

Langage - Attitudes favorisant les échanges

1. Se mettre à hauteur de l'enfant

2. Capter le regard, parler lentement et moduler l'intonation

3. Appeler l'enfant par son prénom, utiliser le « je » et le « tu »

4. Poser des questions ouvertes, proposer des choix

5. Instaurer le tour de parole

6. Verbaliser les actions, utiliser le même mot dans des situations différentes

7. Vérifier sa compréhension (donner des consignes simples)

8. Attendre la réponse de l'enfant, être attentif à ses réactions

Laisser le temps

Discuter

Encourager & relancer

Capter l'attention

11. Encourager et valoriser l'enfant

12. Ne pas devancer les demandes
Créer le besoin

10. Enrichir les propos de l'enfant
Nommer et faire nommer les objets du quotidien

9. Ne pas faire répéter mais reformuler

Langage - Attitudes favorisant les échanges

Etoile d'auto-positionnement des professionnels

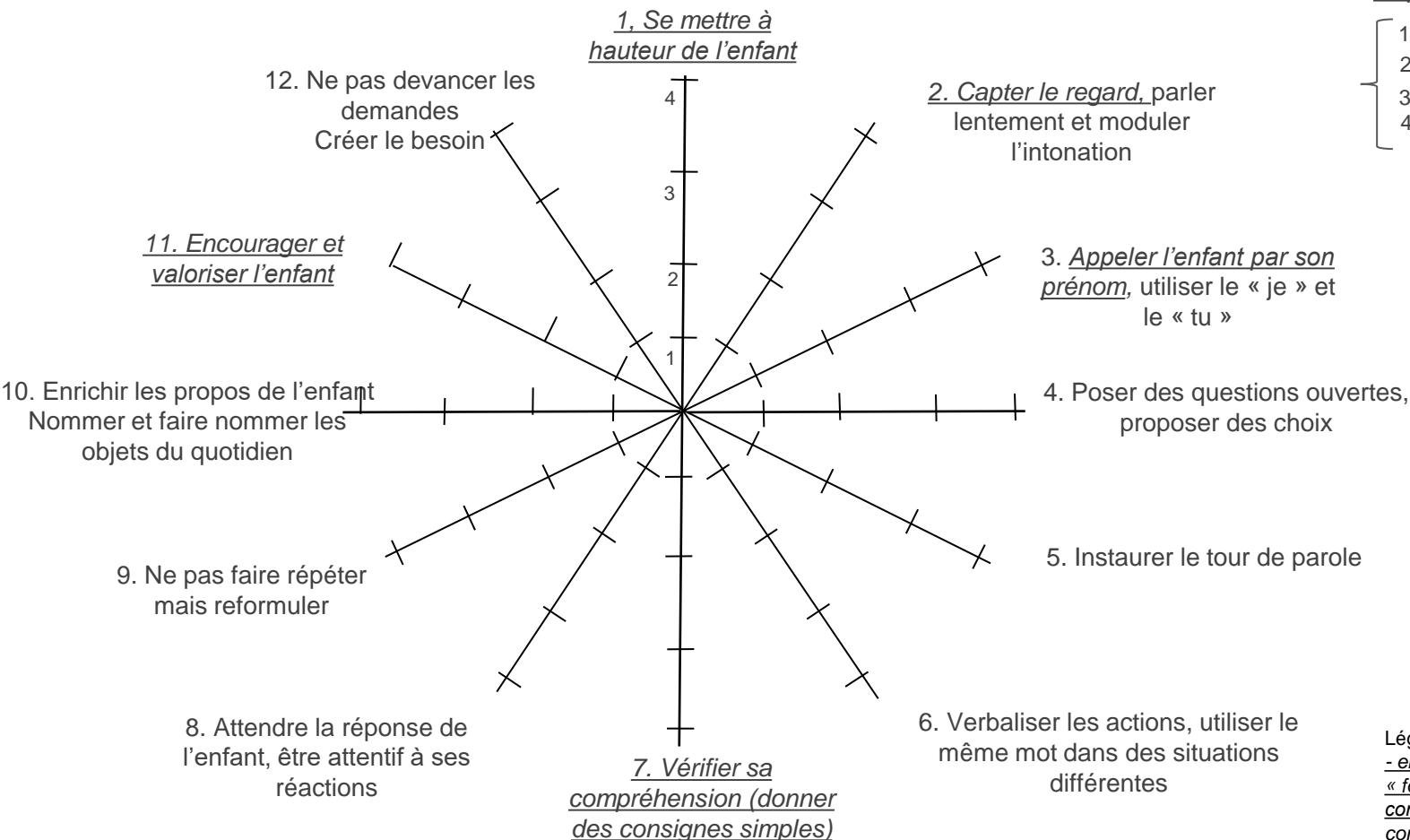
Date 1

Date 2

Date 3

Repères pour se positionner

- 1 : je ne le fais pas encore
- 2 : je le fais un peu
- 3 : je le fais souvent
- 4 : je le fais tout le temps



Légende : Les attitudes
 - en surlignés gras italique : les « fondamentaux » par lesquels commencer s'ils ne sont pas encore complètement intégrés dans les pratiques professionnelles
 - en gras : à acquérir ensuite
 - en normal : à acquérir dans un 3^{ème} temps